



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN
A DISTANCIA DE LOS ALUMNOS DE UNA FACULTAD
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE DEL
DISTRITO DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN, PERIODO
2021**

Autora:

Liz Beatriz Ortega Noguera; Lizortega982@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo general analizar la aplicación de la evaluación del aprendizaje a distancia de los alumnos de una facultad de la Universidad Nacional del Este del distrito de Juan León Mallorquín periodo 2021, y como objetivos específicos describir la percepción de los alumnos sobre la evaluación de los aprendizajes a distancia y determinar las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje a distancia en los alumnos. Se realizó mediante una indagación bibliográfica por internet, utilizando varias fuentes confiables para obtener informaciones certeras y la aplicación de cuestionario por google formularios para conocer sobre la evaluación del aprendizaje a distancia, teniendo en cuenta que por la pandemia se tuvo que implementar la educación virtual en todo el sistema educativo, de igual manera en la Universidad Nacional del Este Facultad de Filosofía, el cuestionario fue enviado a los estudiantes y respondido por ciento diecisiete alumnos de varios cursos de dicha universidad, respondieron de forma satisfactoria el cuestionario que arrojó como resultado la conformidad de los alumnos con los instrumentos utilizados para la evaluación de los mismos, así como la satisfacción de los mencionados con las actividades realizadas durante el curso en línea y los resultados de sus evaluaciones, también demostraron que no tenían dificultades a la hora de realizar las actividades de evaluación, de esta forma se evidenció que también los docentes mediante la retroalimentación contribuyen al proceso de aprendizaje de los educandos.

Palabras claves: evaluación de aprendizaje a distancia, educación a distancia.

ABSTRACT

The general objective of the research work was to analyze the application of the evaluation of distance learning of the students of a faculty of the National University of the East of the district of Juan León Mallorquín period 2021, and as specific objectives to describe the perception of the students about the evaluation of distance learning of a faculty of the National University of the East of the district of Juan León Mallorquín period 2021 and to determine the techniques and instruments of evaluation of distance learning in the students of a faculty of the National University of the East of the district of Juan León Mallorquín period 2021. It was carried out through a bibliographic inquiry online, using several reliable sources to obtain accurate information and the application of a questionnaire through google forms to learn about the evaluation of distance learning, taking into account that due to the pandemic had to implement virtual education In the entire educational system, in the same way at the National University of the East Faculty of Philosophy, the questionnaire was sent to the students and one hundred and seventeen students from various courses of said university answered satisfactorily the questionnaire that showed as As a result, the conformity of the students with the instruments used for their evaluation, as well as the satisfaction of those mentioned with the activities carried out during the online course and the results of their evaluations, also showed that they had no difficulties when it came to carry out evaluation activities, in this way it was evidenced that teachers also contributed to the learning process of students through feedback.

Keywords: distance learning assessment, distance education.